

Центр «Гражданин» создавался как организация, целью которой является **гражданское воспитание учащихся**

Под **гражданским воспитанием** (в узком смысле слова) понимается деятельность педагогического коллектива школы по реализации совокупности педагогических факторов (существующих объективно и специально создаваемых), влияющих на развитие у детей и подростков гражданского сознания, мотивов и опыта гражданского поведения, потребности в совершении гражданских поступков.



Приверженность создателей курса «Граждановедение» идеям воспитания гражданина и общим целям воспитания школьников определил их многолетний опыт работы в сфере научно-педагогических разработок вопросов воспитания. Прежде всего, это касалось вопросов правового воспитания на уроках по правому курсу и организации правоохранительной деятельности учащихся. Не случайно первые материалы будущих пособий по «Граждановедению» еще в конце 80-х годов прошлого века были обсуждены на Ученом совете Научно-исследовательского института **общих проблем воспитания** Академии педагогических наук СССР (впоследствии – НИИ теории и методов воспитания; в настоящее время – НИИ семьи и воспитания Российской академии образования).

Однако, уже на начальном этапе развития воспитательных программ, Центр «Гражданин» включил в систему своих целей и задач осуществление **гражданского образования учащихся**

. Произошло это по объективным причинам, связанным с достаточно неожиданным включением курса «Граждановедение» в федеральный, региональный и школьный компоненты учебного плана (как один из вариантов обществоведческого курса). Этот шаг Министерства образования РФ обусловил усиление образовательной составляющей в программах и пособиях по «Граждановедению». Это определило, в частности, участие сотрудников Центра в разработке первого в обновлявшейся России фундаментального монографического труда «Основы гражданского образования», осуществленного многочисленной группой ученых, религиозных и общественных деятелей Нижегородской области.



Под **гражданским образованием** понимается деятельность педагогического коллектива школы по передаче школьникам в учебном процессе, внеклассной деятельности и в сфере дополнительного образования совокупности знаний о нормах функционирования личности в современном демократическом гражданском обществе и роли государства в обеспечении жизнедеятельности своих граждан.

Центр «Гражданин» не стремится даже к условному разделению гражданского воспитания и гражданского образования. Это определило выработку программ и пособий, которые имеют **воспитательно-образовательную** направленность. Их цель – передача **социального опыта**

гражданского поведения и формирование на этой основе

личностного опыта

такого поведения.

Для того, чтобы лучше представить цели, на достижение которых, в конечном итоге, направляются усилия Центра «Гражданин», можно поразмышлять над определением, содержащимся в книге известного ученого-педагога, профессора А.В.Мудрика: *«Индивидуальный социальный опыт представляет собой самобытный синтез различного рода запечатленных ощущений и переживаний; знаний, умений, навыков; способов общения, мышления и деятельности; стереотипов поведения, ценностных ориентаций и социальных установок».*

(А.В.Мудрик. Общение в процессе воспитания». М., 2001 г., с. 205).

Варианты такого подхода на разных этапах развития курса «Граждановедение» были реализованы в программах и пособиях к нему для учащихся 5 – 10 классов.

[см. ИСТОРИЯ ГРАЖДАНОВЕДЕНИЯ](#)

[см. ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ .](#)





[Телеформат \(192 Кб\) телеканал учреждений по Граждановедению](#)

[Файл \(флэш\) \(16 309 Кб\) телеканал учреждений по Граждановедению](#)





