



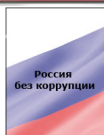
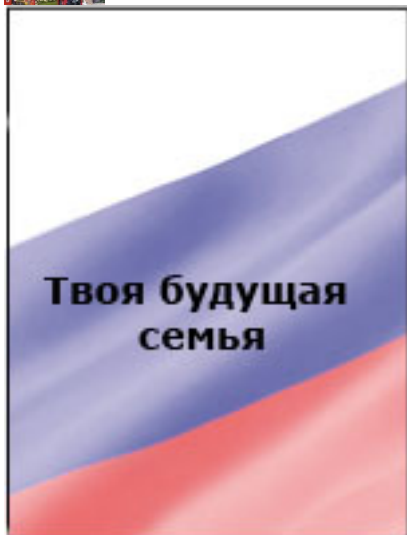
Главная характеристика пособий: они сделаны для детей и подростков. Это значит, что язык повествования доступен учащимся, содержание текстов и иллюстраций, в основном, носит проблемный характер. У них высокая эмоциональная насыщенность. Все сделано для того, чтобы на занятии легко возникала дискуссия, любой учащийся высказывал собственное мнение, существовал предмет для спора и столкновения разных суждений.

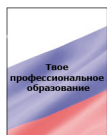
То есть в основе методики – интерактивные формы, являющиеся наиболее привлекательными для детей. При этом учтено, что не каждый педагог владеет такой техникой и даже (в силу разных обстоятельств) не стремится ею овладеть. В этом случае в его распоряжении остается широкий набор средств для проведения занятия в традиционной форме. Но более ценным для педагога является возможность все-таки проводить занятие в интерактивном режиме, опираясь на содержание пособия и доверяя самим детям выбор канвы занятия.

Далее представлены книги, вошедшие в комплекс, а также их самые краткие характеристики с небольшими фрагментами содержания, изъятymi из контекста пособий.

Указание на класс (возраст учащихся), для которого рекомендуется та или иная часть комплекса, в значительной мере является условным. Это означает, что классный руководитель сам может "поднять" или "снизить" планку указанной рекомендации в зависимости от особенностей их класса, а также тематического планирования занятий на один год, на несколько лет. То-есть книгу, рекомендованную, например, для 6 класса, в определенных условиях можно использовать в 5 или 7 классах.







Книга в Ваше учебное пособие, которую можно скачать по ссылке [ПРЕДЛАЖЕНО](#). Мы постараемся