

«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

(В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ)

Структура темы пособия, применение ее элементов



Структура всех тем каждого пособия, входящего в комплекс, - стандартна. Это сделано для удобства детей и педагогов. Зная, какие рубрики наполняют содержание темы, классному руководителю будет легче планировать занятие, опираясь на его оптимальную структуру, а детям – находить нужный материал и планировать свое участие в занятии.

В ответах на вопросы, представленных ниже, содержится информация о структуре только вспомогательной (начиная с рубрики "Ответьте в классе на вопросы...") части каждой темы. Однако, основное содержание темы тоже имеет свою стандартную структуру, которая также подчинена основным воспитательно-методическим задачам.

Подробно все методические функции основных текстов представлены в готовящемся к изданию пособии для учителей. В нем можно найти полное отражение методического наполнения стандартного пособия и всего комплекса.

В этом разделе нашего сайта пока представлены ответы лишь на некоторые вопросы:

3.1. [Какова стандартная структура каждой темы пособия?](#)

3.2. *Какова структура основного текста каждой темы и в чем ее особенности?*

3.3. *В чем заключается специфика раздела «Ответьте в классе на вопросы по своему выбору»?*

3.4. [Каково назначение раздела «Постарайтесь выполнить задания»?](#)

3.5. [В чем особенности работы в группах по содержанию раздела «Постарайтесь выполнить задание»?](#)

3.6. *Для чего предназначен раздел «Прочитайте и подумайте»?*

3.7. [Каковы цели и методические особенности применения материалов раздела «Познай людей и самого себя»?](#)

3.8. [Какая роль отводится тестам в разделе «Познай людей и самого себя»?](#)

3.9. *Как организуется работа с содержанием раздела «Попытайтесь поспорить»?*

3.10. *В чем назначение заключительного раздела темы «Попробуйте прокомментировать»?*